

## PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina de Matemática  
Ano: 5.º Ano

Ano Letivo 2021/2022

### Aprendizagens transversais:

• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados. • Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

	Domínios	Tempos letivos (50min)
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adição e subtração. Propriedades</li> <li>▪ Multiplicação e divisão. Propriedades</li> <li>▪ Critérios de divisibilidade</li> <li>▪ Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum</li> <li>▪ Potência e expoente natural.</li> <li>▪ Produto de potências. Potência de potência</li> <li>▪ Números primos. Decomposição de um número natural em fatores primos</li> <li>▪ Resolução de problemas envolvendo o m.d.c. e o m.m.c.</li> <li>▪ Consolidação e recuperação de conteúdos</li> <li>▪ Avaliação diagnóstica e formativa</li> <li>▪ Preparação para os testes</li> <li>▪ Avaliação sumativa</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paralelismo e perpendicularidade</li> <li>▪ Classificação de ângulos</li> <li>▪ Pares de ângulos</li> <li>▪ Ângulos determinados por uma secante em duas retas</li> <li>▪ Planificações de sólidos geométricos</li> <li>▪ Consolidação e recuperação de conteúdos</li> <li>▪ Avaliação diagnóstica e formativa</li> <li>▪ Preparação para os testes</li> <li>▪ Avaliação sumativa</li> </ul>	



2.º Período	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A fração como parte de um todo (revisão)</li><li>▪ Números racionais</li><li>▪ Frações equivalentes. Simplificação de uma fração</li><li>▪ Comparação e ordenação de números racionais</li><li>▪ Adição e subtração de números racionais</li><li>▪ Numeral misto. Expressões numéricas</li><li>▪ Percentagens. Arredondamentos</li><li>▪ Consolidação e recuperação de conteúdos</li><li>▪ Avaliação diagnóstica e formativa</li><li>▪ Preparação para os testes</li><li>▪ Avaliação sumativa</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Polígonos</li><li>▪ Triângulos. Soma dos ângulos internos de um triângulo</li><li>▪ Triângulos. Ângulos externos</li><li>▪ Construção de triângulos. Critérios de igualdade de triângulos</li><li>▪ Relação entre os elementos de um triângulo</li><li>▪ Paralelogramos</li><li>▪ Consolidação e recuperação de conteúdos</li><li>▪ Avaliação diagnóstica e formativa</li><li>▪ Preparação para os testes</li><li>▪ Avaliação sumativa</li></ul>	
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Área de um retângulo</li><li>▪ Alturas de um paralelogramo. Área de um paralelogramo</li><li>▪ Alturas de um triângulo. Área de um triângulo</li><li>▪ Resolução de problemas envolvendo áreas e perímetros</li><li>▪ Consolidação e recuperação de conteúdos</li><li>▪ Avaliação diagnóstica e formativa</li><li>▪ Preparação para os testes</li><li>▪ Avaliação sumativa</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Variáveis qualitativas e variáveis quantitativas.</li><li>▪ Tabela de frequências absolutas e relativas</li><li>▪ Gráfico de barras</li><li>▪ Moda e amplitude</li><li>▪ Consolidação e recuperação de conteúdos</li><li>▪ Avaliação diagnóstica e formativa</li><li>▪ Preparação para os testes</li><li>▪ Avaliação sumativa</li></ul>	